**Notulen 30 oktober 2018**

1. Opening en voorstelronde   
Welkom aan iedereen.

2. Rondvraag   
Niets bijzonder te vertellen.

3. Eindejaars ‘stress’ (kleinschalig onderzoek)    
Een MR-lid heeft bij diverse ouders op het schoolplein onderzocht of zij ervaring hebben met de ‘eindejaars’ stress bij het afsluiten van het schooljaar. Ze heeft in totaal 22 mensen gesproken. Ongeveer driekwart van deze ouders geeft aan last te hebben van ‘eindejaars’ stress. Die stress wordt niet alleen veroorzaakt door school. Ook activiteiten van BSO en sport/hobbyclubs, de wandelvierdaagse, kinderfeestjes, het afronden van werk voor de vakantie en kinderen die vermoeid raken, dragen bij aan het gevoel van stress.

Algemeen bestaat de wens om de school activiteiten evenwichtiger te verdelen over het schooljaar. De volgende suggesties ter verbetering werden gedaan door deze ouders:

* Bundelen van de picknicks per bouw (onderbouw | middenbouw | bovenbouw)
* Verjaardag van de leerkracht niet aan het einde van het schooljaar vieren of combineren met de picknick
* Schoolreis verplaatsen naar begin van het jaar
* Niet te grote knutselprojecten voor de ouders
* Schoonmaken van speelgoed bij kleuterklassen een paar dagen vervroegen (liefst voor het weekend)
* Schoolfotograaf eerder in het schooljaar (foto’s kunnen dan ook worden gebruikt in de klassen)
* Paas ontbijt niet te groots maken
* Etc.

Met elkaar is hierover doorgepraat. Niet alle aanwezigen kunnen zich vinden in (alle) genoemde punten. Sommige suggesties zijn niet haalbaar of wenselijk. Schoolfoto’s eerder laten maken is niet wenselijk voor de nog niet complete kleuterklassen en in het voorjaar zijn vaak minder kinderen ziek. Daarnaast realiseren we ons dat deze uitkomsten beperkt zijn tot een kleine steekproef en mogelijk niet representatief zijn.

Onderstaande punten worden onderzocht bij de andere leerkrachten naar haalbaarheid:

* Schoonmaken van speelgoed bij kleuterklassen een paar dagen vervroegen (liefst voor het weekend)
* Schoolreis verplaatsen naar het begin van het jaar
* Eventueel een bundeling van picknicks (al blijft dit lastig, omdat initiatief niet bij juffen maar bij klassenouders ligt)
* Duidelijke instructie bij paasontbijt om het niet te groots te maken

**[Actiepunt 1]**

4. Evaluatie nieuwe schooltijden | TSO | buitenschoolse activiteiten

**Ervaring leerkrachten**  
De schoolleiding praat ons bij over de ervaring tot dus ver met het nieuwe rooster en de invulling van de TSO. Het verloopt allemaal goed. Leerkrachten zijn overwegend positief, maar ervaren wel een gemis van sommige collega’s die ze niet meer tijdens de lunch kunnen spreken. De extra tijd naschool wordt als zeer positief ervaren. Leerkrachten hebben langer de tijd voor hun voorbereiding en vergaderingen.

**TSO**

Tijdens de TSO is altijd een combinatie van pedagogische medewerkers (van BSO Oog in Al) samen met bekwame vrijwilligers. Het betreft vrijwilligers die geselecteerd zijn uit de pool die tot vorig schooljaar was ingezet. Het is nog niet gelukt om een volledig team aan pedagogische medewerkers bij elkaar te krijgen. De nieuwe aanwas is weer weg en het verloop van deze medewerkers blijft door schaarste op de markt. Helaas blijft de gewenste groei dus nog uit. Uiteraard blijft BSO Oog in Al druk werven voor nieuwe medewerkers.

Een MR-lid geeft aan dat sommige ouders zorgen hebben geuit over een sneeuwbaleffect rondom het niet op school lunchen. Dit wordt niet herkend door andere MR-leden en de schoolleiding.

Vanaf 1 januari gaat een losse TSO-dag 3,50 euro per dag kosten. Nu is dat nog 1,00 euro. Daarmee zal het wisselen van dagen en het besluiten of een kind wel of niet op school luncht ook wellicht veranderen. Omdat er dan hogere kosten bij continue wisseling zijn.

In het voorjaar wordt een evaluatie gehouden van de TSO.

**Kindcentrum BSO Oog in Al en Dominicus**

Afgelopen periode heeft veel overleg plaats gevonden tussen de schoolleiding van de Dominicus en BSO Oog in Al. Ze hebben in goed overleg geconstateerd dat het nog te vroeg is om een echt Kindcentrum te ontwikkelen. Er wordt op veel vlakken met elkaar samengewerkt, maar het is nog niet haalbaar dit op alle vlakken te doen. Het grootste struikelblok zijn hierbij de beschikbare plekken op de BSO. Veel ouders kiezen nog voor de vaste dagen – maandag, dinsdag en woensdag – en daardoor zijn niet voldoende beschikbare plekken aanwezig. Zouden ouders meer de woensdag en vrijdag inzetten, dan kan BSO Oog in Al voorzien in een naschoolse opvangplek voor alle kinderen voor twee dagen per week.

De ontwikkeling die in gang is gezet blijft gewoon doorgaan en als de tijd rijp is wordt het Kindcentrum alsnog opgericht. Beide directies hebben hier een goed vertrouwen in.

Een nieuw MR-lid is benieuwd naar de plannen over het Kindcentrum en de praktijkdocument die in oktober al al is gedeeld met de andere MR-leden. De schoolleiding belooft alle informatie nogmaals rond te sturen, zodat iedereen volledig is bijgepraat.

**[Actiepunt 2]**

Een concept van een afgeslankte vorm van een samenwerkingsovereenkomst ligt nu bij de jurist. Het voornemen is om deze overeenkomst in december te ondertekenen.

**Naschoolse activiteiten**

De naschoolse activiteiten lopen nog niet erg hard. Bij een groot aantal van de activiteiten waren te weinig of nog geen deelnemers. Dit is jammer. Het is onduidelijk of dit komt doordat er niet voldoende wordt gepromoot of dat er ook echt geen behoefte is. Het is belangrijk om de activiteiten goed onder de aandacht te brengen. De schoolleiding stelt voor om dit te polsen bij de werkgroep van de aanbieders van naschoolse activiteiten. Misschien is het een goed idee om een bord bij de ingang van de school te maken met promotie(flyers) van de activiteiten. Zodat het aanbod zichtbaarder wordt?

**[Actiepunt 3]**

5. Vrijwillige ouderbijdrage   
De schoolleiding licht de vrijwillige ouderbijdrage toe. Hoe vrijwillig is deze bijdrage? Ouders voelen zich toch soms verplicht en voelen niet de vrijheid om in gesprek te gaan met de schoolleiding voor een regeling. Ouders hebben de mogelijkheid voor een betalingsregeling of korting door de U-pas. Ook denkt de MR na over een regeling om in termijnen te betalen. Voor sommige ouders kan dit helpen, zodat ze niet het gehele bedrag in een keer hoeven te voldoen. De schoolleiding belooft de brief over de ouderbijdrage aan te passen en nog toegankelijker te maken voor ouders die het financieel minder ruim hebben.

**[Actiepunt 4]**

6. Update Hoog begaafdheid | 1-dag klas   
Een MR-lid vertelt over de aftrap van de 1-dag klas. Sinds dit schooljaar is een pilot gestart met groep 5 leerlingen. In totaal zijn 16 leerlingen onderdeel van deze pilot. Uit de klas van Muriel 9 leerlingen, de klaas van Martine 5 leerlingen en de klas van Saskia 2 leerlingen.

Ze hebben de eerste dag hiervan achter de rug. Sommige leerlingen keken er al weken naar uit, ze vonden het zo fijn om eindelijk ‘gezien’ en uitgedaagd te worden. Zowel leerlingen in de 1-dag klas als de leerlingen in de overgebleven klas hebben het positief ervaren. Doordat de klassen een stuk rustiger waren, kregen de andere kinderen meer aandacht en was er meer rust in de klas.

Door middel van een o-meting wordt na een half jaar gemeten hoe de kinderen het hebben ervaren. Als het een succes blijkt te zijn, voor de school als geheel. Bovendien moet het financieel haalbaar blijken. Dan gaat de Dominicus door met deze ontwikkeling. Mogelijk krijgt de huidige groep 5 in groep 6 ook de mogelijk om de 1-dag klas te volgen en ook de nieuwe groep 5 leerlingen (die nu nog groep 4 leerlingen zijn).

7. Begroting   
Sjoerd heeft samen met de schoolleiding en de clusterdirecteur de financiële situatie doorgenomen. Enkele belangrijke punten hiervan zijn:

* De scholengemeenschap gaat (mogelijk) de komende jaren minder geld krijgen vanuit de overheid/gemeenten. De pot met geld wordt in de toekomst anders verdeeld door de overheid (er gaat minder naar de grote 4 steden) en daarnaast zijn de regels voor onderwijs achterstandsmiddelen aangepast. Het bestuur heeft bezwaar gemaakt ten aanzien van de nieuwe regels, dus mogelijk pakt het anders uit (positiever). Mocht dit niet zo zijn, dan gaat er een ingroeimodel gelden. Zo krijgt school te tijd zich hierop voor te bereiden;
* De Dominicus krijgt ook gelden vanuit de pot voor onderwijs achterstandsmiddelen, ondanks dat de school maar een beperkt aantal leerlingen heeft die in die categorie vallen. De middelen worden uit solidariteit over de scholengemeenschap verdeeld. Voordelen die de Dominicus heeft worden ook weer met de andere scholen gedeeld;
* De scholen in de scholengemeenschap beschikken op dit moment over voldoende reserves. De meerjarenbegroting zal de eerste jaren een verlies laten zien om uiteindelijk weer positief te eindigen.

**Actielijst 30 oktober 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Wat | Wie | Wanneer | Status |
| 1 | Bij collega’s checken (via bouwvergaderingen) welke eindejaars activiteiten verschoven kunnen worden om druk te verminderen. | Bouwcoördinatoren | Z.s.m. |  |
| 2 | Delen informatie over Kindcentrum met nieuwe MR-leden | Lex en Tilly | Z.s.m. | Inmiddels gebeurd |
| 3 | Bespreken met werkgroep aanbieders naschoolse activiteiten hoe workshops beter gepromoot kunnen worden? | Lex | Z.s.m. |  |
| 4. | Brief vrijwillige ouderbijdrage toegankelijker maken voor ouders die financiële krapte hebben. | Lex | Z.s.m. |  |