



## Kindcentrum Visiedocument januari 2017

---

### Uitgangspunten St. Dominicus in Utrecht

**Onze droom, of stip aan de horizon, is een kindcentrum dat meer biedt dan onderwijs alleen. Een “pedagogisch huis” voor kinderen van 2 tot 13 jaar waar elke dag van de week met behulp van een betekenisvol programma kinderen optimaal kunnen ontplooiën en ontdekken wie zij (willen en kunnen) zijn. Een dag in ons kindcentrum is samengesteld uit een diversiteit van leerrijke momenten, kinderen leren immers overal en altijd. Dus verbinden wij onderwijs, opvang, cultuur, sport en recreatie tot een geïntegreerd aanbod.**

**De 7 pijlers waarop wij samen willen bouwen:**

**1. Samen vanuit één pedagogische visie.**

Onze kinderen zijn gebaat bij een alles omvattende leerrijke omgeving waarin de pedagogische benadering (van alle partners) een herkenbare doorgaande lijn heeft. *Alle* medewerkers in het kindcentrum werken daarom vanuit een gezamenlijke pedagogische visie, waarmee het kindcentrum voor alle kinderen een voorspelbare, vertrouwde en daarmee veilige omgeving is die uitnodigt tot ontdekken en ontwikkelen.

**2. Samen verbindend leren, met een eenduidige didactische visie.**

Partners uit opvang, sport, cultuur, onderwijs en recreatie werken geïntegreerd samen, waardoor er sprake is van verbinden en bundelen van diverse leerervaringen rondom het kind in ons kindcentrum. (Vak)Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ondersteunend personeel, externe medewerkers, kortom alle professionals in het kindcentrum vormen samen één team, met één opdracht: de kinderen begeleiden tijdens de ontdekking wie zij willen en kunnen zijn.

**3. Samen met ouders.**

Ouders kiezen bewust voor onze aanpak en onze kijk op inrichten van een leerrijke omgeving. Het totaalprogramma opgebouwd uit dagarrangementen in de vorm van vijf gelijke dagen sluit aan bij de wensen van de ouders van onze kinderen ten aanzien van school en kinderopvang. De ouders zijn waar mogelijk actief betrokken bij het kindcentrum, want wij werken als partners samen aan de optimale ontplooiing van de kinderen.

**4. Samen voor en met kinderen.**

Kinderen voelen zich veilig en gezien in ons kindcentrum. Elk kind is welkom, wij zoeken het juiste arrangement of de passende leerroute op weg naar de leerdoelen die wij willen bereiken. Alles wat er in het kind zit, alle talenten proberen wij samen te ontdekken en te

benutten. Wij oefenen met het kind om de regie over zijn eigen ontwikkeling te nemen, keuzes te maken uit ons weloverwogen aanbod en te weten wat hij wil weten, wil kunnen en wil begrijpen. Elk kind ontwikkelt in samenspraak met zijn begeleider een eigen portfolio waarin het trotse resultaat van de persoonlijke ontwikkeling van weten en kunnen wordt vastgelegd. De leerkrachten informeren de ouders over de voortgang aan de hand van het portfolio. Het kind heeft in daarin een grote inbreng. De leerkracht is de regisseur, die lijnen uitzet, keuzes in werkvormen aanreikt en de voortgang bewaakt.

Wij richten de leeromgeving in ons kindcentrum zo in dat met hart, hoofd en handen geleerd kan worden. Zo kunnen de kinderen met hun eigen voorkeursleerstijlen tot ontplooiing komen. Wij werken dan ook thematisch waarin allerlei invalshoeken van de wereld in samenhang en betekenisvol met elkaar verbonden worden. Wij geven invulling aan vele verschijningsvormen van leren, kennis vergaren, spelend leren, de kunst afkijken, virtueel leren, ontdekken enzovoorts. Onze diversiteit aan werkvormen sluit hierbij aan, onze (digitale) leermiddelen ook.

Omdat het kindcentrum de hele dag open is, leren de kinderen in afwisseling van vrije tijd (luieren mag ook), onderwijstijd, cultuur en sport.

De ontwikkeling in het kindcentrum van jongste kind tot de schoolverlater verloopt in een doorgaande lijn, de overgang van kinderdagverblijf of peuterspeelzaal naar school en van groep 2 naar groep 3 is drempelloos, immers er is sprake van een geïntegreerd aanbod van onderwijs en opvang .

Ons belangrijkste doel is de persoonlijkheidsvorming en socialisatie. Die vindt plaats door de voortdurende verbinding met anderen. Door samen te leren, hetzij in de eigen stamgroep, hetzij in de themagroep, ontdekt elk kind zijn eigen autonomie, zijn kracht en uitdaging, en ook de waardering voor de ander.

Naast de resultaten op het gebied van persoonlijkheidsvorming en socialisatie verwachten wij dat ook de cognitieve resultaten van de kinderen passend zijn bij hun potentieel .

## **5. Samen met alle medewerkers.**

Alle talenten, expertise en ambities van medewerkers, hun motivatie en passie worden gewaardeerd en optimaal ingezet. In ons kindcentrum zijn niet alleen de vakleerkrachten, maar alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers experts. Wij werken tijdefficiënt, leren van en met elkaar door samen voor te bereiden en te evalueren. Hierbij wordt ook voor de medewerkers , net als voor de kinderen, de werkdag ingericht met afwisselende momenten van in- en ontspanning. De contactmomenten met de leerlingen worden daarom afgewisseld met overleg, eigen werktijd en ontspanning.

Wij werken in het kindcentrum met elkaar in een uitnodigende en flexibel in te richten leeromgeving met oog voor rust.

Samenwerking met collega's en organisaties in de wijk maakt het inrichten van zo'n werkdag met flexibele werktijden voor medewerkers mede mogelijk.

Medewerkers zijn eigenaar van de missie die stoelt op de gezamenlijke breed gedragen visie en zijn als zodanig ambassadeurs van, het kindcentrum.

## **6. Samen een klimaat realiseren....**

- ✓ Dat hartelijk en zorgzaam is. Waarin fouten welkom zijn.
- ✓ Waarin kinderen graag leren. Dat werken vanuit passie bevordert.
- ✓ Dat gedomineerd wordt door de vragen van de leerlingen.
- ✓ Dat autonomie van kinderen bevordert, in didactisch èn pedagogisch opzicht.
- ✓ Waarin leerkrachten het als hun missie zien om kinderen te helpen zichzelf te overtreffen.
- ✓ Waarin leerlingen complexe problemen samen en met vertrouwen oplossen.
- ✓ Waarin kinderen “levenslessen” meekrijgen.
- ✓ Dat kinderen uitdaagt om kwaliteiten (talenten) te herkennen, waarderen en in te zetten.

## **7. Samen ondersteund door goede middelen**

Om het kindcentrum optimaal te vorm te kunnen geven wordt door het bestuur beleid gemaakt waarin financiële ruimte voor deze bijzondere ontwikkeling wordt gegarandeerd. Het digitale netwerk, de benodigde uitdagende ontwikkelmaterialen en personele inzet worden weloverwogen afgestemd en op grond van de breed gedragen visie op deze onderwijsvernieuwing met oog op kwaliteit gekozen en gerealiseerd. Het gebouw wordt aangepast volgens de in te richten leer- en werkomgevingideeën van het Kindcentrum. Hierbij zijn een groene leerrijke buitenruimte en mogelijkheden voor flexibel inrichten van de binnenruimte vanzelfsprekend.